

Ministerul Educației și Cercetării

Olimpiada Națională de Matematică 2008
Etapa județeană și a Municipiului București
1 martie 2008
CLASA A VII-A
SOLUȚII ȘI BAREME ORIENTATIVE

Subiectul 1. Să se arate că

$$n \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} \right) \geq (n+1) \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n+1} \right),$$

pentru orice număr natural $n \geq 1$.

Soluție.

Notăm cu $x = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$. Atunci $n(1+x) \leq (n+1)(x + \frac{1}{n+1}) \Leftrightarrow n \leq x+1$ 4puncte

Cum $x+1 = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} \leq 1 + 1 + \dots + 1 = n$, cerința este demonstrată. 3puncte

Subiectul 2. Se consideră pătratul $ABCD$ și punctul E pe latura AB . Diagonala AC taie segmentul DE în punctul P . Perpendiculara ridicată din P pe DE intersectează latura BC în punctul F . Să se arate că $EF = AE + FC$.

Soluție. Prelungim segmentul BC cu segmentul $CQ = AE$, punctul C fiind între Q și B . Triunghiurile DAE și DCQ sunt congruente LUL, deci $DE = DQ$ și $\angle QDC = \angle ADE$, de unde $\angle EDQ = 90^\circ$ 2puncte

Rezultă că $\angle EDF = \angle PCF = 45^\circ$ 2puncte

Atunci $\angle FDQ = \angle EDQ - \angle EDF = 45^\circ$ și $\triangle DEF \equiv \triangle DFQ$.. 2puncte

Obținem $EF = FQ = FC + CQ = AE + FC$, ceea ce trebuia demonstrat.

..... 1punct

Subiectul 3. Într-o școală sunt 10 clase. Fiecare elev dintr-o clasă se cunoaște cu exact câte un elev din celelalte 9 clase. Să se arate că toate clasele au același număr de elevi.

(Se acceptă că dacă elevul A îl cunoaște pe elevul B, atunci și elevul B îl cunoaște pe A).

Soluție. Alegem arbitrar două clase X și Y; este suficient să arătăm că acestea au același număr de elevi 1punct

Să presupunem prin absurd că în clasa X sunt mai mulți elevi decât în clasa Y. 1punct

Cum fiecare elev din clasa X cunoaște exact un elev din clasa Y, vor exista măcar doi elevi din clasa X - numiți de exemplu A și B - ce cunosc același elev C din clasa Y. 3puncte

Atunci elevul C va cunoaște din aceeași clasă X doi elevi, anume A și B, în contradicție cu ipoteza. 2puncte

Subiectul 4. Fie $M = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, \dots\}$ mulțimea numerelor naturale care nu se divid cu 3. Suma a $2n$ elemente consecutive ale mulțimii M este 300. Să se determine valorile posibile ale lui n .

Soluție. Primul dintre cele $2n$ numere este de forma $3k + 1$ sau $3k + 2$, deci distingem cazurile: 1punct

i) Numerele sunt $3k + 1, 3k + 2, 3k + 4, 3k + 5, \dots, 3k + 3n - 2, 3k + 3n - 1$.
1punct

Suma acestora este $(6k + 3) + (6k + 9) + (6k + 15) \dots + (6k + 6n - 3) = 6kn + 3(1 + 3 + 5 + \dots + 2n - 1) = 6kn + 3n^2 = 3n(2k + n)$. Rezultă $n(2k + n) = 100$. Factorii au aceeași paritate, iar al doilea este mai mare, deci avem soluțiile $n = 2$ și $n = 10$ 2puncte

ii) Numerele sunt $3k + 2, 3k + 4, 3k + 5, \dots, 3k + 3n - 2, 3k + 3n - 1, 3k + 3n + 1$.
1punct

Suma acestora este cu $3n$ mai mare decât în cazul anterior, adică $3n(2k + n) + 3n = 3(2k + n + 1)$. Obținem $n(2k + n + 1) = 100$. Factorii au parități diferite, iar al doilea este mai mare, deci avem soluțiile $n = 1, n = 4$ și $n = 5$.
2puncte